

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УР Каримова Г.С. _____	Согласовано: Зам.директора по ВР Тимрякова И.П. _____	«ПРИНЯТО» педагогическим советом протокол от «31» августа 2023 г. № <u>1</u> Введено приказом от 31 .08_2023г. № 93 о/д Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» _____ М.В.Киргизова
---	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Интеллектуальный марафон»

направление: интеллектуальные марафоны

1 класс

Составитель:
Юнусова Люция Асхатовна,
учитель начальных классов

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения начальной образовательной программы:

Готовность и способность к ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; к ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знании основных моральных норм и ориентации на их выполнение; на развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; готовность на здоровый образ жизни; на основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

При изучении учебного курса обучающиеся **усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их.**

В соответствии ФГОС НОО выделяются три группы универсальных учебных действий: **регулятивные, познавательные, коммуникативные.**

Регулятивные УУД

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД

- **умение** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий. Виды деятельности обучающихся
Игры и игрушки	Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила их игры. Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).	Беседа
Все для дома	Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены. Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности. Применять на практике основные знания по уходу за растениями	Беседа
Школа	Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса. Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.	Беседа Игры
Еда	Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд. Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).	Беседа
Одежда	Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера. Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты. Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Составлять презентацию.	Игры
Праздник	Название и историю появления праздников и обычаев. Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.	выступление со сценарием.
Предприятия, сооружения, здания	Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных	участие в ток-шоу

	<p>центров. Историю их создания и предназначение. Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)</p>	
Транспорт	<p>Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта. Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.</p>	Беседа, рисунок
Полезные изобретения	<p>Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение. Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты. Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.</p>	Беседа, рисунок

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Где появились куклы	1		
2	История глиняной игрушки	1		
3	Кто первым запустил бумажного змея	1		
4	Кто придумал мяч	1		
5	Как появился чайник	1		
6	Как баклуши били (ложки)	1		
7	Когда было впервые изготовлено мыло	1		
8	Время не ждет! (часы)	1		
9	История шариковой ручки	1		
10	Кто изобрел бумагу	1		
11	Откуда пошли названия дней недели	1		
12	Кто автор микроскопа	1		
13	Как картофель попал в Россию.	1		
14	Откуда фрукты и овощи получили свое название.	1		
15	Первая кулинарная книга.	1		
16	Из чего делают пряники.	1		
17	Одежда наших предков.	1		
18	Зачем нужны пуговицы.	1		
19	Кто придумал обувь? Секреты башмаков.	1		
20	С каких пор применяют носовые платки.	1		
21	Новогодние игрушки	1		
22	История воздушных шариков	1		
23	Широкая масленица	1		
24	Семейные праздники.	1		
25	Кто основал первый зоопарк.	1		
26	Когда возникли музеи?	1		
27	Все на каток!	1		
28	Гидроэлектростанция.	1		

29	Кто придумал велосипед?	1		
30	Кто изобрел самолет?	1		
31	Луноход.	1		
32	Лайнер. Пароход	1		
33	Компьютер и Интернет	1		